**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. аль-Фараби**

**Факультет Международных Отношений**

**Кафедра дипломатического перевода**

**Образовательная программа по специальности «Международные отношения»**

**Утверждено**

**на заседании Ученого совета**

**факультета международных отношений**

**Протокол № 10 от « 27»августа 2014 г.**

**Декан факультета\_\_\_\_\_\_Шакиров К.Н.**

**СИЛЛАБУС**

по основному обязательному модулю №1.

включает дисциплину

POIYa1103

«Профессионально-ориентированный иностранный язык»:

английский язык по специальности

«5B020200 – Международные отношения»

1 курс ,р/о, семестр (осенний) 3кредита

СВЕДЕНИЯ о преподавателе:

Старший преподаватель кафедры дип.перевода ФМО-Карипбаева Гульнар Алипбаевна

Телефоны (рабочий, мобильный): 2-43-83-28 (раб), каб.: 204

**Цель и задачи дисциплины:**

Данный курс предназначен для студентов бакалавров 1-го курса специальности "Международные отношения" Факультета международных отношений КазНУ им. аль-Фараби, изучающих английский язык как первый иностранный.На данном этапе обучения закладываются основы практического владения устной и письменной речью и ее правильного грамматического оформления наряду с профессиональной тематикой совершается переход к использованию английского языка как средства общения, а также к более интенсивному наращиванию навыков и умений говорения по специальности, которая ведется по специальной, частично адаптированной литературе и пособиям, посвященным внешнеполитической деятельности Казахстана.

Практическая цель обучения заключается в формировании у студентов лингвистической, лингвострановедческой и геополитической компетенции, которая предусматривает соответствующее владение языком как средством общения, самообразования и обеспечивает достаточно свободное, нормативно-правильное и функционально - адекватное владение всеми видами речевой деятельности на английском языке, а именно: развитие навыков двустороннего перевода путем расширения активного и пассивного словаря и выполнение грамматических трансформаций на основе упражнений рецептивно-репродуктивного характера, включая подстановочные.

**Пререквизитом** к данному курсу является начальный и первый продолжающий уровень языковых знаний: Elementary,Pre- Intermediate, полученный по окончании средней школы.

**Постреквизитом**к данному курсу является второй продолжающий уровень языковых знаний- Intermediate, полученный по окончании I- го семестра.**Практика устной речи и письма. Часть 1**

Тематическое содержание курса.

1 семестр.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| недели | Лексические темы | Грамматические темы | Кол- во часов | СРС |
| 1- 2 weeks | Unit. 1   1. The republic of Kazakhstan. Political set-up of the RK. 2. Traditional Family. Does the generation gap exist in our society? | The Noun. The Article. The Adjective. The Numeral. The Adverb. The Pronoun. | 6 hours |  |
| 3- 4 weeks | Unit. 2   1. The United States of America. Political set-up of the USA 2. Meals. NationalCuisines. | Tenses. TheActiveVoice. | 6 hours |  |
| 5- 6 weeks | Unit. 3   1. Great Britain. Political set-up of the GB 2. Health Care System. Healthe Nation. | Tenses. ThePassiveVoice. | 6 hours | HomeReading Book. |
| 7 | Sports. Sound Body- Sound mind. | Revision of Grammar. Grammar Test. | 3 hours | HomeReading  Book |
| Рубежный контроль №1 | | | | |
| Midterm | | | | |
| 8- 9 weeks | Unit. 4   1. The RK and international relations. The Cultural Life of the RK. 2. Travelling (means of transport, Sightseeing, Shopping) | Modal Verbs and their equivalents. | 6 hours | HomeReadingBook. |
| 10- 11 weeks | Unit. 5  1.Kazakhstan. Cooperation with the Russian Federation  2.Education  Cultural Life (cinimas, thethers, exibitions) | ComplexObject. | 6 hours | HomeReadingBook. |
| 12- 13 weeks | Unit. 6  1.Kazakhstan. Development of relations with PRC  2.Appearanceandpersonality. | Indirect Speech. Sequence of Tenses | 6 hours | HomeReadingBook. |
| 14- 15 weeks | 1.Kazakhstan and the West  2.Revision of Special Essential Vocabulary. | Revision of Grammar.  Grammar- Lexical Test. | 6 hours | Home Reading Book |
| Рубежный контроль №2 | | | | |

**Методические рекомендации к практическим занятиям.**

Для успешного усвоения учебного материала студенты должны обратить внимание на следующие рекомендации:

1.Прочитатьи перевести текст.

2.Выписать незнакомую лексику.

3.Ответить на вопросы данные после текста.

4.Подготовить международные политические новости.

5.Прочитать специальную газетную статью.выписать незнакомую лексику. сделать анализ данной статьи.

6.Для подготовки презентации рекомендуется компьютерную презентацию, сопровождающую выступление докладчика, удобнее всего подготовить в программе PowerPoint. Презентация как документ представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов - то есть электронных страничек, занимающих весь экран монитора (без присутствия панелей программы).Чаще всего демонстрация презентации проецируется на большом экране, реже – раздается собравшимся как печатный материал. Количество слайдов адекватно содержанию и продолжительности выступления (например, для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов).На первом слайде обязательно представляется тема выступления и сведения об авторах. Следующие слайды можно подготовить, используя две различные стратегии их подготовки:На следующие слайды выносится опорный конспект выступления и ключевые слова с тем, чтобы пользоваться ими как планом для

**Разбалловка по видам работ :**

1.Баллы за практическое занятие:

а). Профессиональный блок/Лексическая тема-6 баллов.

б).Общественно-политический блок-3 балла.

**Задания на СРС**

**Разбалловка по видам работ :**

**1.Баллы за практическое занятие:**

а). Профессиональный блок/Лексическая тема-**6 баллов**.

б).Общественно-политический блок-**3 балла**

**Задания на СРС:** Чтение книги Сомерсета Моэма“The man with the scar”

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | *Задания* | Неделя | Баллы |
| 1 | Рассказ 1 | 3 | 3 |
| 2 | Рассказ 2 | 4 | 3 |
| 3 | Рассказ 3 | 5 | 3 |
| 4 | Рассказ 4 | 6 | 3 |
| 5 | Рассказ 5 | 7 | 3 |
| 6 | Рассказ 6 | 8 | 3 |
| 7 | Рассказ 7 | 9 | 3 |
| 8 | Рассказ 8 | 10 | 3 |
| 9 | Рассказ 9 | 11 | 3 |
| 10 | Рассказ 10 | 12 | 3 |
| 11 | Рассказ 11 | 13 | 3 |
| 12 | Рассказ 12 | 14 | 3 |
| 13 | Рассказ 13 | 15 | 3 |

**Методические рекомендации для заданий по СРС:**

1.Прочитать рассказ.

2. Выписать и выучить новую лексику.

3Выполнить упражнения

4.Ответить на вопросы

5.Составить проблемные вопросы по основной идее.

6.Подготовить презентацию, быть готовым к дискуссиям за круглым столом.(в соответствии с заданием преподавателя)

Компьютерную презентацию, сопровождающую выступление докладчика, удобнее всего подготовить в программе PowerPoint. Презентация как документ представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов - то есть электронных страничек, занимающих весь экран монитора (без присутствия панелей программы).Чаще всего демонстрация презентации проецируется на большом экране, реже – раздается собравшимся как печатный материал. Количество слайдов адекватно содержанию и продолжительности выступления (например, для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов).

На первом слайде обязательно представляется тема выступления и сведения об авторах. Следующие слайды можно подготовить, используя две различные стратегии их подготовки:

На следующие слайды выносится опорный конспект выступления и ключевые слова с тем, чтобы пользоваться ими как планом для

Основная литература

English КайырбаеваР.С.МакишеваМ.к.

учебник английского языка/ Аракин М.А.- часть I

Дополнительная литература

Exercisesfrom:

EnglishFile

Attain

InsideOut

Текущий контроль- успеваемость студента за семестр оценивается по сумме баллов, набранных в течении 7 недель обучения, которые выставляются по результатам освоения лексического и грамматического и выполнения СРС материала.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:**

**Текущий контроль- успеваемость студента за семестр оценивается по сумме баллов, набранных в течении 7 недель обучения, которые выставляются по результатам освоения лексического и грамматического материала и выполнения СРСП материала**

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:**

**1-7 недели**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **За один кредит-3 балла,**  **3 кредита-9 баллов**  **Максимальная оценка за 7 недель-63.** | **3 балла за 1 СРСП=15 баллов за 5 СРСП.** | **Рубежный контроль--22 балла.** | **Итого -100 баллов** |

**8-15 недели**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **За один кредит-3 балла,**  **3 кредита-9 баллов**  **Максимальная оценка за 7 недель-63.** | **3 балла за 1 СРСП.**  **21 балл за 7 СРСП.** | **Рубежный контроль-16 баллов** | **Итого -100 баллов** |

**ФОРМЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО КОНТРОЛЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тип задания** | **Грамматический тест** | **Лексический тест** | **Устная тема** | **Итого** |
| **Максимальное кол-во баллов** | **30 баллов** | **30 баллов** | **40 баллов** | **100 баллов** |

Политика выставления оценок

Экзаменационная оценка по дисциплине определяется, как сумма показателей успеваемости по итогам рубежного контроля- промежуточной аттестации (экзамен)- составляет максимум- %

Политика курса предусматривает:

* Обязательное посещение всех занятий.
* Своевременное выполнение заданий по программе.
* Активность на занятиях.
* Самостоятельное выполнение контрольных работ.
* **Политика академического поведения и этики**
* Будьте толерантны, уважайте чужое мнение. Возражения формулируйте в корректной форме. Плагиат и другие формы нечестной работы недопустимы. Недопустимы подсказывание и списывание во время сдачи СРС, промежуточного контроля и экзамена, копирование решенных задач другими лицами, сдача экзамена за другого студента. Студент, уличенный в фальсификации любой информации курса, получит итоговую оценку «F».

*Рассмотрено на заседании кафедры*

*протокол № 1\_\_ от «25»»августа 2014 г.*

* **Зав.кафедрой Байтукаева А.Ш..**
* **Преподаватель Карипбаева Г.А.**